

JARDÍN DE NIÑOS

Consideraciones para Promoción

Esta rúbrica está destinada al uso por los profesores del salón de clase y el director para identificar a los estudiantes en riesgo para alcanzar estándares de nivel de grado. Los estudiantes en riesgo necesitarán un plan de intervención que asegure el éxito en el siguiente nivel de grado.

	<i>ASISTENCIA Y TARDANZAS</i>	<i>PUNTUACIONES ESTANDARIZADAS</i>	<i>EVIDENCIA BASADA EN EL SALÓN DE CLASE</i> <i>[Tarjeta de Calificaciones]</i>	<i>ÉTICA DE TRABAJO Y DESTREZAS DE ESTUDIO</i>
4 POR ENCIMA DEL ESTÁNDAR: Rendimiento Superior	0-4 AUSENCIAS/ TARDANZAS	PUNTUACIÓN DE MEDIO AÑO SOBRE 122 DE LA COMPOSICIÓN DIBELS NEXT EVALUACIÓN OPCIONAL DEL DESARROLLO DE LA LECTURA [DRA] NIVEL 3 O MÁS	EVIDENCIA EJEMPLAR DEL CRECIMIENTO DEL ESTUDIANTE BASADA EN EL SALÓN DE CLASE MAYORMENTE 4	ENTREGA EL TRABAJO EXTRA
3 CUMPLE CON EL ESTÁNDAR: Rendimiento Académico Sólido	5-10 AUSENCIAS/ TARDANZAS	PUNTUACIÓN DE MEDIO AÑO EN O SOBRE 122 DE LA COMPOSICIÓN DIBELS NEXT EVALUACIÓN OPCIONAL DEL DESARROLLO DE LA LECTURA [DRA] NIVEL 3	EVIDENCIA CONSTANTE DEL CRECIMIENTO DEL ESTUDIANTE BASADA EN EL SALÓN DE CLASE MAYORMENTE 3	POR LO REGULAR ENTREGA EL TRABAJO
2 TRABAJANDO HACIA EL ESTÁNDAR	10 O MÁS AUSENCIAS/ TARDANZAS	PUNTUACIÓN DE MEDIO AÑO EN O SOBRE 85 DE LA COMPOSICIÓN DIBELS NEXT EVALUACIÓN OPCIONAL DEL DESARROLLO DE LA LECTURA [DRA] NIVEL 1 La evaluación Light indica estar en riesgo.	ALGUNA EVIDENCIA DE CRECIMIENTO BASADA EN EL SALÓN DE CLASE MAYORMENTE 2	ENTREGA TRABAJO SATISFACTORIO EN FORMA INCONSTANTE
1 POR DEBAJO DEL ESTÁNDAR: Poca o Ninguna Demostración	15 O MÁS AUSENCIAS/ TARDANZAS	PUNTUACIÓN DE MEDIO AÑO POR DEBAJO DE 85 DE LA COMPOSICIÓN DIBELS NEXT EVALUACIÓN OPCIONAL DEL DESARROLLO DE LA LECTURA [DRA] NINGÚN NIVEL La evaluación Light indica estar en riesgo.	POCA O NINGUNA EVIDENCIA DEL CRECIMIENTO BASADA EN EL SALÓN DE CLASE MAYORMENTE 1	ENTREGA POCO O NINGÚN TRABAJO

OTRO FACTOR PARA TOMAR EN CONSIDERACIÓN ES SI EL ESTUDIANTE ESTÁ REALIZANDO PROGRESO SIGNIFICATIVO HACIA EL CUMPLIMIENTO DE LOS ESTÁNDARES DEL NIVEL DE GRADO.